

発達障害関連問診票

(No.)

発達障害(または疑い)の場合、心理的な問題はこれまでの発育、気質、育ってきた環境などが関連すると思われ、場合によってはコミュニケーション上の困難さがある場合もあります。そのため事前にご本人・ご家族からの詳細な情報が何よりも重要と考えております。より詳細な質問内容となりますが、できる限りご記入ください。ご協力何卒よろしくお願い申し上げます。

※何も問題がない場合には「なし」、分からないことがあれば「不明」とご記入ください。

フリガナ			男・女	同伴者	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり
氏名	様				(ありの方) 続柄 ()
生年月日	T・S・H	年 月 日生	歳		氏名 ()

① 小児神経科、児童精神科、心療内科、精神科の病院に受診したことがありますか？ …… ない ある

ある方へ 病院名、診断名をお願いします
(病院名：) (診断名：)

② 症状の原因や誘因について、思い当たることがあれば記入してください。

<家庭、学校、職場など。生活環境や人間関係のストレスについても心当たりはありませんか？>
()

③ しつけについて当てはまる項目の に✓を、() に詳細をご記入ください。

父親

- 厳しい(体罰あり・体罰なし) 几帳面さや完璧さを押し付けている
 叱ることはほとんどない 放任主義 基本は褒めることから
 その他 ()

母親

- 厳しい(体罰あり・体罰なし) 几帳面さや完璧さを押し付けている
 叱ることはほとんどない 放任主義 基本は褒めることから
 その他 ()
 ※祖父母の対応について気になること ()

④ 兄弟姉妹がいる場合、その関係性についてご記入ください。

<例> 兄：仲が良い 弟：喧嘩が多い
()

⑤ 小・中学生時代について、最もあてはまる項目の に✓をチェックしてください。

- ・同じ質問をしつこくする …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・普段通りの状況や手順が急に変わると混乱する …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・年齢相応の友達関係がない …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・周囲に配慮せず自分中心の行動をする …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・人から関わられた時の対応が場にそぐわない …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・要求がある時だけ自分から人に関わる …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・言われたことを場面に応じて理解するのが難しい …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・大勢の会話では誰が誰に話しているのかがわからない …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・どのように、なぜ、といった説明ができない …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・人の気持ちや意図がわからない …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・冗談や皮肉がわからず、文字通り受け取る …… なし 多少目立つ 目立つ
- ・特定の主題に関する知識獲得に没頭する …… なし 多少目立つ 目立つ

⑥ 今までに転居・転校(園)されたことがありますか? ない ある

ある方へ その回数と時期と詳細をお書きください

(転居:計 回) ()
(転校:計 回) ()

⑦ 小・中学校や家庭で何かトラブルはありませんでしたか? ない ある

ある方へ その内容をお聞かせください

- 不登校 遅刻 いじめ 喧嘩・トラブルが多い
- 集団に入れない 多動で落ち着かない 友達が少ない こだわりが多い
- 指示に従えない 非行などの問題行動あり ひきこもり
- その他気になること ()

⑧ 小・中学校の学力をお聞かせください

上 中 下

得意科目 () 苦手科目 ()
クラブ活動 () 習い事 ()
好きなこと ()

⑨ ご本人はお仕事をしていますか? (今までどのような仕事をしてこられましたか)

<例>〇〇の組み立て、経理、運搬、仕入れ、営業等、職種がわかるように詳しくお書きください
()

⑩ 今回受診を決められたきっかけとなったことについて具体的にご記入ください。

※下記枠内は親御さんへの質問です (ご本人は不要です)

⑪ 出産時について 何か気になったことや、問題があったことをご記入ください

()

⑫ 乳幼児期について

- ・離乳 問題なし 遅かった
- ・首のすわり (カ月) ・はいはい (カ月) ・一人で歩く (歳 カ月)
- ・意味のある言葉を話す (歳 カ月) ・人見知り (歳 カ月)
- ・同年代の子供とのかかわり 関心が薄い 年齢相応 積極的
- ・特徴 多動 攻撃的 不器用 過敏 こだわりあり 無関心
- ・1歳半健診 問題なし 指摘あり (内容:) (対応:)
- ・3歳児健診 問題なし 指摘あり (内容:) (対応:)

⑬ 幼稚園、保育園時代について

- 問題なし 登園しぶり 喧嘩、トラブルが多い 集団に入れない
- 多動で落ち着かない 一人遊びが多い 友達が少ない こだわりが多い
- 先生からの問い合わせが多い 言葉の遅れあり 指示に従えない
- その他気になること ()
- 就学前検診 問題なし 指摘あり (内容:) (対応:)
- 習い事 () 好きなこと ()

問診票に書かれた内容は診療以外の目的に使用することはございません

経過票(毎回)

ご記入日： 年 月 日

お名前： _____ 性別 男・女

ご回答者： _____ 続柄 親・他()

1. 現在の年齢： _____ 歳 _____ ヶ月 身長： _____ cm 体重： _____ kg

2. 下記の文章について、どの程度あてはまっているかを選んで○印をつけて下さい。

対象期間は、前回記載してから現在までの期間となります。あまり確かでない場合でも、全ての問いについて、どれが一番近いものを選んで答えて下さい。※子どもの強さと困難さアンケート(SDQ)：<http://www.sdqinfo.com/>

内容	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
1 他人の気持ちをよく気づかう	0	1	2
2 落ち着きがなく、長い間じっとしてられない	0	1	2
3 頭がいたい、お腹がいたい、気持ちが悪いなどと、よくうったえる。	0	1	2
4 他の子どもたちと、よく分け合う(おやつ・おもちゃ・鉛筆など)。	0	1	2
5 カツとなったたり、かんしゃくをおこしたりする事がよくある。	0	1	2
6 一人でいるのが好きで、一人で遊ぶことが多い。	0	1	2
7 素直で、大体は大人の言うことをよく聞く。	2	1	0
8 心配ごとが多く、いつも不安なようだ。	0	1	2
9 誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	0	1	2
10 いつもそわそわしたり、もじもじしている。	0	1	2
11 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	2	1	0
12 よく他の子とけんかをしたり、いじめたりする。	0	1	2
13 おちこんでしずんでいたり、涙ぐんでいたりすることがよくある。	0	1	2
14 他の子どもたちから、だいたい好かれているようだ。	2	1	0
15 すぐに気が散りやすく、注意を集中できない。	0	1	2
16 目新しい場面に直面すると不安ですがりついたり、すぐに自信をなくす。	0	1	2
17 年下の子どもに対してやさしい。	0	1	2
18 よく大人に対して口答えをする。	0	1	2
19 他の子から、いじめの対象にされたり、からかわれたりする。	0	1	2
20 自分からすすんでよく他人を手伝う(親・先生・子どもたちなど)。	0	1	2
21 よく考えてから行動することができる。	2	1	0
22 他の人に対していじわるをする。	0	1	2
23 他の子どもより、大人という方がうまくいくようだ。	0	1	2
24 こわがりで、すぐにおびえたりする。	0	1	2
25 ものごとを最後までやりとげ、集中力もある。	2	1	0

採点欄 ※採点はご自身でされても、空欄のままでもどちらでも結構です。対象年齢3歳～16歳

	SDQの番号に対する点数								合計	Low	Some	High
	5	7	12	18	22	25	24	23				
(1) 行為	5	7	12	18	22	25	24	23		0-2	3	4-10
(2) 多動	2	10	15	21	25	24	23			0-5	6	7-10
(3) 情緒	3	8	13	16	24	23				0-3	4	5-10
(4) 仲間関係	6	11	14	19	23					0-2	3	4-10
(5) 問題行動	(1)～(4)の合計点数です。									0-13	14-16	17-40
(6) 社会性	1	4	9	17	20					6-10	5	0-4